



**Il tirocinio osservazionale a domicilio per acquisire competenze
nella assistenza di Pazienti complessi**

Valeria Borsani



**Enti
convenzionati
per i tirocini**



Testimonianza di uno degli Enti convenzionati



Convenzione dal Novembre 2023

- ▶ La realizzazione dell'attività di "formazione sul campo" al domicilio viene **subordinata al consenso del paziente** e del suo nucleo familiare.
- ▶ Durante lo svolgimento di ogni tirocinio le attività vengono seguite e verificate da un Tutor didattico organizzativo (Fondazione Lu.V.I.) e da un Tutor aziendale (FMG).



MODALITA' DI SVOGLIMENTO DEL TIROCINIO

- ❖ Tirocinio osservazionale in cui lo Studente tirocinante è affidato direttamente all'Operatore della équipe di cura domiciliare di Fondazione Maddalena Grossi.
- ❖ Periodo di tirocinio: da ottobre a giugno (escluso dicembre):
1 studente al mese
- ❖ Durata: 50 ore di tirocinio, suddivise tendenzialmente in due settimane continuative.
- ❖ 1 settimana Cure Domiciliari sui pazienti minori gravi disabili
1 settimana Cure Domiciliari su pazienti adulti
- ❖ Dal lun al sab - Orari variabili sul mattino e/o pomeriggio, a seconda del programma delle assistenze
- ❖ Compilazione di un registro presenze.



QUALI SONO I VANTAGGI DEL TIROCINIO AL DOMICILIO?

- Conoscere la realtà del domicilio: complessità clinica e sociale
- Incontrare i pazienti e le loro famiglie
- Osservare il lavoro a casa del personale sanitario (OSS e Infermiere)
- Imparare la modalità di interagire con il paziente e la famiglia

ALCUNE INDICAZIONI IMPORTANTI...

- Elasticità nella disponibilità degli orari e dei giorni
- Entrare con discrezione nelle case
- La Fondazione non si occupa di seguire un eventuale contratto di lavoro tra lo studente e la famiglia



CHI HA PARTECIPATO IN QUESTI ANNI?

2024: 4 studenti (marzo-maggio)
2025: 2 studenti (aprile-giugno)
2026: 5 studenti (febbraio-giugno)



COSA DICONO GLI STUDENTI?

Tre ambiti in cui imparare....

Tecniche di assistenza

Mobilizzazione dei pazienti

Vestizione

Igiene

Come approcciare l'ambiente della casa

...



COSA DICONO GLI STUDENTI?

Tre ambiti in cui imparare....

Imparare a dare ai pazienti quello che manca:
simpatia, spontaneità, relazione

bisogno del caregiver di essere ascoltato

Prima paura di avvicinarmi ... poi sono riuscita a entrare in relazione

affetto

Capacità di relazione con la persona malata e la sua famiglia

pazienza

sensibilità

allegria

Famiglie attente e generose

Imparare a parlare con i pazienti, sapere cosa dire e come dirlo

Sentirsi accolti e accettati da tutti

dedicazione speciale per ciascuno



COSA DICONO GLI STUDENTI?

Tre ambiti in cui imparare....

Ho imparato a farmi una ragione del perché della malattia

Mi hanno commosso le foto appese alle pareti della stanza

Riflessione sul senso della malattia

Ho imparato a guardare il senso umano della vita da un'altra prospettiva

La vita è difficile, ma vivendola in modo diverso può essere bella!

Mi sono stupito di come le persone riescono a vivere anche nella malattia

Vedere la malattia mi ha suscitato molte domande

Mi ha colpito la consapevolezza di aver avuto la possibilità e il privilegio di aprire una finestra sulla vita degli altri e poter guardare e imparare da loro

